

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 250 Красноармейского района Волгограда»  
(МОУ Детский сад № 250)

400055, Россия, Волгоград, ул. им. Фадеева, 17

Тел./факс 8 (8442) 62-79-77, Тел. 8 (8442) 62-52-94, E-mail: dou250@volgadmin.ru  
ОКПО 46032940 , ОГРН 1033401199248, ИНН/КПП 3448017186/344801001

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МОУ Детский сад № 250  
(протокол от 30.03.2022 № 3)



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 250 Красноармейского района Волгограда»  
за 2021 год.**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 250 Красноармейского района Волгограда» |
| Руководитель                             | Перекокина Ольга Анатольевна   |
| Адрес организации                        | 400055, г. Волгоград, ул. им.Фадеева,17  |
| Телефон, факс                            | (8442) 62-52-94, 62-79-77, (8442) 62-79-77   |
| Адрес электронной почты                  | dou250@volgadmin.ru  |
| Учредитель                               | Муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград  |
| Дата создания                            | 1965 год   |
| Лицензия                                 | Лицензия от 21.12.2015 г. № 859, Серия А № 338660  |

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №250 Красноармейского района Волгограда» (далее-Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест в трёх отдельно стоящих типовых зданиях. Здания Детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость каждого на 110 мест. Общая площадь зданий по адресу 400055, г. Волгоград, ул. им.Фадеева,17: 1313 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1270 кв. м.; по адресу 400055, г. Волгоград, ул. им.Фадеева,15: 1432 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1283 кв. м.; по адресу 400055, г. Волгоград, пр-кт. им. Героев Сталинграда,12 а : 1528 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1442 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности

Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00. Имеется круглосуточная группа.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Детский сад посещают 267 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет на 01.01.2021 г.. В Детском саду сформировано 13 групп общеразвивающей направленности, 1 группа кратковременного пребывания. Из них:

- Ранняя смешанная группа — 22 ребенка;
- Ранняя группа-14 детей;
- 1-ая младшая группа-15 детей;
- Кратковременная группа (1-3 лет)-10 детей;
- 1 2-ая младшая группа-22 ребёнка;
- 3 средняя группа — 66 детей;
- 3 старшая группа — 57 детей;
- 3 подготовительная к школе группа — 61 ребёнок.

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах — онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами Детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания, имеется календарный план воспитательной работы, который является частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания

по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2022 года. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная             | 252              | 94,4%  |
| Неполная с матерью | 14               | 5,2%   |
| Неполная с отцом   | 1                | 0,4%   |
| Оформлено опекунов | 0                | 0%   |

#### Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок             | 58               | 21,7%  |
| Два ребенка              | 59               | 22%  |
| Три ребенка и более      | 33               | 12,4%  |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: физкультурно-оздоровительному, художественно-эстетическому, интеллектуальному.

| №   | Направленность /<br>Наименование программы | Форма организации | Возраст  | Год, количество воспитанников |      |
|-----|--|-------------------|----------|-------------------------------|------|
|     |  |                   |          | 2020                          | 2021 |
| 1   | Художественно-эстетическое                 |                   |          |                               |      |
| 1.1 | Театр + сказка                             | Кружок            | 3-4 года | 10                            | 10   |
| 1.2 | До-ми-соль-ка                              | Кружок            | 6-7 лет  | 10                            | 10   |
| 1.3 | Воспитанный ребёнок                        | Кружок            | 3-4 года | 10                            | 10   |
| 1.4 | Этикет для малышей                         | Кружок            | 6-7 лет  | 10                            | 10   |
| 1.5 | Чудесный мир пейзажа                       | Кружок            | 6-7 лет  | 10*                           | 10   |

|     |                              |        |          |    |    |
|-----|------------------------------|--------|----------|----|----|
| 1.6 | Творчество + фантазия        | Кружок | 5-6 лет  | 10 | 10 |
| 1.7 | Волшебная бумага             | Кружок | 3-4 года | 10 | 10 |
| 1.8 | Талантливые ручки            | Кружок | 3-4 года | 10 | 10 |
| 1.9 | Улыбка                       | Кружок | 3-4 года | 10 | 10 |
| 2   | Физкультурно-оздоровительное |        |          |    |    |
| 2.1 | Калинка                      | Кружок | 5-7 лет  | 10 | 10 |
| 3   | Интеллектуальное             |        |          |    |    |
| 3.1 | Хочу всё знать (правовой)    | Кружок | 6-7 лет  | 10 | 10 |
| 3.2 | Родные сказки                | Кружок | 5-6 лет  | 10 | 10 |
| 3.3 | Край любимый, край родной    | Кружок | 4-5 лет  | 10 | 10 |
| 3.4 | Скоро в школу                | Кружок | 6-7 лет  | 10 | 10 |
| 3.5 | Хочу всё знать (ОЭД)         | Кружок | 6-7 лет  | 10 | 10 |
| 3.6 | Всезнайка                    | Кружок | 6-7 лет  | 10 | 10 |

**Дополнительные образовательные услуги** – кружковая деятельность – имеют периодичность 1 раз в неделю со 2-ой младшей группы по подготовительную группу. Посещение детьми дополнительных образовательных услуг осуществляется на добровольной основе и по установленному в ДОУ расписанию (вторая половина дня).

На договорной основе строится сотрудничество с «Дворцом творчества детей и молодёжи Красноармейского района Волгограда». Предметом Договора Сторон является совместная организация дополнительного образования воспитанников на базе МОУ Детского сада № 250 в виде организации и проведения занятий фольклорной студии «Отрада» (для детей 5-7 лет, 2 раза в неделю)

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции  |
|---------------------|--|
| Заведующий          | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет   | Рассматривает вопросы:   |

|                           |   |
|---------------------------|---|
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>  |
| Педагогический совет      | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>   |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как удовлетворительная. В следующем году планируется дальнейшее изменение системы управления.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы |      | Норма  |      | Ниже нормы |     | Итого  |                                 |
|--|------------|------|--------|------|------------|-----|--------|---------------------------------|
|  | Кол-во     | %    | Кол-во | %    | Кол-во     | %   | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
|  | 96         | 38,4 | 129    | 51,6 | 25         | 10  | 250    | 93                              |
| Качество освоения образовательных областей                 | 110        | 44   | 124    | 49,6 | 16         | 6,4 | 250    | 95                              |

В июне 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 56 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2021 году с детьми, не посещающих Детский сад по самоизоляции, по причине ковида, или домашнего режима, воспитатели вели дистанционно работу. Подключали к работе родителей, чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 64 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 29 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,2/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 музыкальный руководитель;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 29 педагогов.

По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов.

Из 29 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Распределение педагогических работников по стажу работы:

1. Общий стаж
- До 3 лет-0
  - От 3 до 5 лет-2
  - От 5 до 10 лет-6
  - От 10 до 15 лет-3
  - От 15 до 20 лет-8
  - 20 и более лет-10

2. Педагогический стаж
- До 3 лет-0
  - От 3 до 5 лет-2
  - От 5 до 10 лет-6
  - От 10 до 15 лет-3
  - От 15 до 20 лет-8
  - 20 и более лет-10

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Во Всероссийской научно-практической конференции «Формы и методы патриотического воспитания: традиции и инновации»;
- В межрегиональном интегрированном конкурсе чтецов, танцоров и вокалистов «Наследники Победы-2021»;
- Во Всероссийском дистанционном конкурсе «Достижения современного педагога»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, семинарах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали частично использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерным общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы»,



под редакцией Н.Е. Вераксы, программе развития и воспитания детей в детском саду «Детство», под редакцией Т.И. Бабаевой, программе развития и воспитания дошкольников в образовательной системе «Школа 2100» («Детский сад 2100»), в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Наглядные пособия из серии «Окружающий мир», «Познавательное-речевое развитие детей», «Транспорт», С. Вохринцевой, методическое пособие «Моя Родина-Россия», К.Ю. Белой, М.А. Злобиной (комплект из пяти книг), учебно-игровое пособие «Логические блоки Дьенеша» (10 штук)
- Картины для рассматривания, плакаты;
- Наглядный материал для оформления родительских центров;
- Рабочие тетради для воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 18;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 2;
- музыкальный/физкультурный зал — 3;
- пищеблок — 3;
- медицинский кабинет — 3;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел косметический ремонт 2 групповых комнат, 1 спального помещения. Обновили малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели озеленение участков (деревья, кустарники).

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду имеется утверждённое Положение о внутренней системе оценки качества образования от 11.01.2017 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых сбоев, вызванных применением дистанционных технологий. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие

показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 20.09.2021 по 24.09.2021 проводилось анкетирование 149 (72%) родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 80 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 73 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 64 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 82 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 88 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 48% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 40% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 12% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

| Показатели  | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:                       | человек           | 224        |
| в режиме полного дня (8–12 часов)   |                   | 194        |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)  |                   |            |
| в семейной дошкольной группе  |                   | 0          |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад                              |                   | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет   | человек           | 46         |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет   | человек           | 178        |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |            |

|  |                      |            |
|--|----------------------|------------|
| 8—12-часового пребывания   |                      | 224 (100%) |
| 12—14-часового пребывания  |                      | 0 (0%)     |
| круглосуточного пребывания   |                      | 25 (100%)  |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:  | человек<br>(процент) |            |
| по коррекции недостатков физического, психического развития  |                      | 0 (0%)     |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования  |                      | 0 (0%)     |
| присмотру и уходу  |                      | 0 (0%)     |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника  | день                 | 6,7        |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:   | человек              | 32         |
| с высшим образованием  |                      | 12         |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)  |                      | 12         |
| средним профессиональным образованием  |                      | 20         |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)  |                      | 20         |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек<br>(процент) | 4 (12,5%)  |
| с высшей   |                      | 1 (3,1%)   |
| первой   |                      | 3 (9,4%)   |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | человек<br>(процент) |            |
| до 5 лет   |                      | 2 (6,3%)   |
| больше 30 лет  |                      | 10 (31,3%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:  | человек<br>(процент) |            |
| до 30 лет  |                      | 0 (0%)     |
| от 55 лет  |                      | 6 (18,7%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые  | человек<br>(процент) | 29 (90,6%) |

|  |                   |          |
|--|-------------------|----------|
| за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников  |                   |          |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 23 (66%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»  | человек/человек   | 14/1     |
| Наличие в детском саду:  | да/нет            |          |
| музыкального руководителя  |                   | да       |
| инструктора по физической культуре   |                   | нет      |
| учителя-логопеда   |                   | нет      |
| логопеда   |                   | нет      |
| учителя-дефектолога  |                   | нет      |
| педагога-психолога   |                   | да       |
| <b>Инфраструктура</b>  |                   |          |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | кв. м             | 2,88     |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников  | кв. м             | 201      |
| Наличие в детском саду:  | да/нет            |          |
| физкультурного зала  |                   | да       |
| музыкального зала  |                   | да       |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице   |                   | да       |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.